

A gyermek neve (beceneve):	Szülő elérhetőségei (mobil + e-mail):
Születési idő:	
ANAMNÉZIS ADATLAP	
Az óvoda/iskola neve, csoport/osztály:	Hallásvizsgálat történt-e már? _____ Szemészeti vizsgálat történt-e már? _____ Jártak-e már: Nevelési Tanácsadóban _____ Szakértői Bizottságnál _____
Az óvoda/iskola címe:	Dátum:

1. A családra vonatkozó adatok
--

1.1. Az apa adatai

Neve:			
Születési éve:			
Foglalkozása:		Munkahelye:	
Iskolai végzettsége:	alapfok: ☐	középfok: ☐	felsőfok: ☐

1.2. Az anya adatai

Neve:			
Születési éve:			
Foglalkozása:		Munkahelye:	
Iskolai végzettsége:	alapfok: ☐ középfok: ☐ felsőfok: ☐		

1.3. A családszerkezet

Teljes család ☐	
Csonka család: anya egyedül ☐ , apa egyedül ☐ , anya – élettárs ☐ , apa – élettárs ☐ , nagyszülő ☐	
Egyéb: neveli	
Együtt élő generációk száma: 2 ☐ – 3 ☐ – 4 ☐	Például: két generáció szülő és gyermek
Együtt élők száma:	Kik?

A gyermek testvérei

Neve	Született	Foglalkozás	Vérségi kapcsolat	Egészség

1.4. Lakáskörülmények

albérlet ☐ – bérleti jog ☐ – tulajdonos ☐ – lakás ☐ – házrész ☐ – családi ház ☐
komfort nélküli ☐ – félkomfortos ☐ – komfortos ☐ – összkomfortos ☐
Van-e a gyermeknek olyan saját helye, ahol zavartalanul tevékenykedhet: igen ☐ - nem ☐
szoba ☐ – sarok ☐ – kuckó ☐ – asztal ☐ – egyéb:

1.5 Gyereknevelés

Összhang van-e a gyereknevelésben a szülők között?

Egyéb:	
--------	--

2. A gyermek korai fejlődésére vonatkozó adatok	
2.1. A terhesség előzményei és körülményei	
A házasság hányadik évében született a gyermek?	
Hányadik házasságból?	
Tervezték-e a gyermeket?	igen ☐ - nem ☐
Az anya egészségi állapota a terhesség alatt: - egészséges ☐ - rosszul volt ☐ - oka: - veszélyeztetett ☐ - oka: - kórházban volt ☐ - oka:	
Szedett-e a terhesség alatt gyógyszert? Ha igen, mit?	igen ☐ - nem ☐
Szedett-e a terhesség alatt vitaminokat? Ha igen, mit?	igen ☐ - nem ☐
Szüksége volt sok pihenésre (ágynyugalom)? Ha igen, mennyi ideig?	igen ☐ - nem ☐
Fogyasztott-e a terhesség alatt: - alkoholt, - drogot, - cigarettát?	igen ☐ - nem ☐ igen ☐ - nem ☐ igen ☐ - nem ☐
2.2. A szülés, születés jellemzői	
Az anya hányadik szülése?	
A szülés ideje	normál időre ☐ koraszülés hét túlhordás hét
A szülés lefolyása	spontán ☐ – fogós ☐ – vákuumos ☐ – császáros ☐ - faros ☐
Születéskor a gyermek jellemzői - rögtön felsírt - éleszteni kellett - megfigyelés alatt tartották - besárgult - kékfénnyel kezelték - vércserét kapott - oxigént kapott	igen ☐ - nem ☐ igen ☐ - nem ☐ igen ☐ - nem ☐ igen ☐ - nem ☐ igen ☐ - nem ☐ igen ☐ - nem ☐ igen ☐ - nem ☐
Az újszülött súlya	gr
Az újszülött hossza	cm
Apgár érték (5-10 között normál érték)	
Egyéb:	

3. A csecsemőkori fejlődés jellemzői (0-1. év)	
3.1. Táplálkozás	
Meddig szopott? nem szopott, tápszert kapott ☐ pótlással egészítették ki ☐ rövid ideig szopott ☐ 1-3. hónapig sokáig szopott ☐ 4-9. hónapig igen sokáig szopott ☐ 10-20. hónapig	 hónapig hónapig hónapig
Elfogadta-e mindkét mellett?	igen ☐ - nem ☐
Étvágya	rossz evő ☐ – válogatós ☐ – jó étvágyú ☐
Evési szokások, étkezések száma, napi ritmusa	rendszeretlen ☐ – korához képest ritka ☐ - korához képest gyakori ☐ - stabil, rendszeres ☐
3.2. Egészségi állapot	
Volt-e beteg?	ritkán ☐ - néhányszor ☐ - többször ☐ - gyakran ☐
Hasfájós volt-e?	igen ☐ – nem ☐
Betegségek lefolyása	magas láz ☐ hőemelkedés ☐ láz nélküli ☐
Kórházi kezelést igényelt-e? Ha igen, milyen jellegű volt a betegség?	igen ☐ – nem ☐
Ki gondozta csecsemőként?	apa ☐ – anya ☐ – nagymama ☐ – nagyapapa ☐ – más ☐
Betegség alatt ki gondozta?	apa ☐ – anya ☐ – nagymama ☐ – nagyapapa ☐ – más ☐
3.3 Bioritmus	
Alvási igény csecsemőkorban	rossz alvó volt ☐ – jó alvó volt ☐
Alvási rend	nem alszik ☐ - változó ☐ – rendszeres ☐
Alvási szokások	anyával aludt el ☐ – apával aludt el ☐ – egyedül aludt el ☐ – alváshoz eszközt használt (cumi, pelenka, stb.) ☐
3.4. Mozgás	
Mikor kezdte el emelgetni a fejét?	 hónaposan
Mikor fordult hasra?	 hónaposan
Mikor kezdett kúszni?	 hónaposan
Mikor kezdett mászni?	 hónaposan
Mikor ült fel?	 hónaposan
Mikor állt fel?	 hónaposan
Mikor kezdett önállóan járni?	 hónaposan
Volt-e valami rendkívüli, egyedi, sajátos a mozgásfejlődésében, ha igen, akkor mi?	igen ☐ - nem ☐
Külső inger hatására (hang, fény, stb.) forgatta, emelgette-e a fejét?	nem ☐ ritkán ☐ többnyire ☐ állandóan ☐

3.5. Értelmi, érzelmi, szocializációs, anyanyelvi képességek	
Játszott-e manipulációs játékokat? (csörgővel, kézzel, kendővel)	nem ☐ ritkán ☐ többnyire ☐ állandóan ☐
Kezdeményezett-e elbújós, kukucskálós játékokat?	nem ☐ ritkán ☐ többnyire ☐ állandóan ☐
Szerette-e ezeket a játékokat?	igen ☐ - nem ☐
Sírós volt-e?	igen ☐ - nem ☐
Hogyan próbálták vigasztalni?	
Gagyogott-e, hány hónaposan?	
Metakommunikációs, kommunikációs jelek (jelzés, hangutánzás)?	ritkán ☐ többnyire ☐ állandóan ☐

4. A kisgyermekkorai fejlődés jellemzői (1-3. év)		
Egészségügyi szokások fejlettsége	teljesen kiszolgálták ☐ sok segítséget igényelt ☐ részben volt önálló ☐ önálló volt (WC használata is) ☐ megváltozott körülmények között is önálló ☐	
Mikor lett szobatiszta?	jelenleg is problémás ☐ hamar, de visszaesett ☐ csak nappalra ☐ normál időben ☐ 20. hó hamar ☐ 20. hó előtt	 hónaposan
Mikor kezdett önállóan járni?	későn ☐ 15. hónaptól időben ☐ 11-14. hó hamar ☐ 9-10. hó	 hónaposan
Mozgásproblémája volt-e? A probléma jellege?	igen ☐ - nem ☐	
Hogyan alakult a kezesség?	jobb ☐ – bal ☐ – átállított ☐ mindkét kezét egyformán használja ☐	
Próbálták-e kezességét átszoktatni?	igen ☐ - nem ☐	
Érdeklődött-e szűkebb környezete iránt?	nem ☐ ritkán ☐ többnyire ☐ gyakran ☐ állandóan ☐	
Tett-e fel „mi ez” kérdéseket?	nem ☐ ritkán ☐ többnyire ☐ gyakran ☐ állandóan ☐	
Kísérték-e a tevékenységét „én akarom” megnyilvánulások?	nem ☐ ritkán ☐ többnyire ☐ gyakran ☐ állandóan ☐	
Kudarccsúszó mutatózó érzelmi megnyilvánulások?	agresszív (üt, harap, csíp, stb.) ☐ visszahúzó ☐ harsány (sírás, hisztéria) ☐ elterelhető (más tevékenység felé) ☐ meggyőzhető ☐	
Járt-e bölcsődébe?	nem ☐ – igen ☐ hónapos kortól	
Hogyan illeszkedett be a gyermek a közösségbe?	nagyon könnyen ☐ bizonyos esetekben barátkozó ☐ általában barátkozó ☐ gátlásos, zárkózott volt ☐	
Milyen volt viszonyulása a felnőttekhez?	nem teremtett kapcsolatot ☐ nehezen teremtett kapcsolatot, egy idő után nyitott ☐ rövid ismerkedés után kapcsolatot teremtett, nyitott ☐	
Önismeret (felismerés külső jegyek alapján)	tükrös játék során nem azonosítja magát ☐ tükrös játék során önmagát felismeri ☐ önmagát felismeri, megnevezi ☐	
Mikor kezdett érthető szavakat mondani, beszélni?	nagyon későn 24. hó ☐ időben 13-15. hó ☐ nagyon hamar 11-12. hó ☐	 hónaposan

Mikorra tehető az első mondatok megjelenése?	
Mikor kezdett összefüggően beszélni?	
Szerette-e a meséket hallgatni, vagy inkább csak nézte?	
Volt-e komolyabb beszédhibája és logopédiai kezelésben részesült-e?	
Egyéb:	

5. Az óvodáskorú gyermek fejlettségének állapota (3-6. év)

A gyermek egészségi állapota?	gyakran beteg ☐ visszaeső (egy adott betegségbe) ☐ ritkán beteg ☐ egészséges ☐
Van-e gyermekének bármilyen egészségügyi problémája, állandó betegsége?	lázgörcs ☐ – allergia ☐ – befulladás ☐ – gyógyszerérzékenység ☐ ,
Van-e jelenleg vizeelési, székelési problémája?	<i>nappal</i> : állandóan ☐ – gyakran ☐ – többnyire ☐ – néha ☐ – nem ☐ <i>éjszaka</i> : állandóan ☐ – gyakran ☐ – többnyire ☐ – néha ☐ – nem ☐
Napi alvási igény	napi óra, délutáni alvási igénye óra
Milyen a gyermek fizikai állapota?	fáradékony ☐ – gyenge ☐ – közepes ☐ – erős ☐ – jó állóképességű ☐
Hogyan látja gyermeke jelenlegi mozgásfejlődését, mozgását?	összerendezetlen ☐ – túlmozgásos ☐ – gátolt ☐ – harmonikus ☐ - összerendezett ☐
Tesz-e fel „miért” kérdéseket?	nem ☐ – ritkán ☐ – többnyire ☐ – gyakran ☐ - állandóan ☐
Játszik-e szerepjátékot (orvosos, főzőcske, papás-mamás, stb.)?	nem ☐ – ritkán ☐ – többnyire ☐ – gyakran ☐ - állandóan ☐
Milyen a temperamentuma?	nyugodt ☐ – élénk ☐ – túl mozgékony ☐
Milyen a gyermek érzelmi állapota?	vidám, kiegyensúlyozott ☐ – labilis ☐ - zárkózott ☐
Melyik a gyermek kedvenc meséje?	
Melyik gyermeke kedvenc tevékenysége?	
Milyen a gyermeke beszéde?	nem beszél, a közléseket érti ☐ keveset beszél, nehezen érteti meg magát ☐ beszél, megérteti magát ☐ többnyire érthetően beszél ☐ érthetően beszél ☐
Miről beszél legszívesebben?	
Miről nem beszél szívesen?	
Hogyan fogadja a felnőttek közeledését?	nehezen (csak metakommunikáció) ☐ – könnyen ☐ – barátkozó ☐ – gátlásos ☐ – zárkózott ☐
Milyen a gyermek neveltsége?	szófogadó ☐ – akaratos ☐ - engedetlen ☐
Mit tesz Ön, ha gyermeke az Ön elvárása alapján jár el?	
Mit tesz Ön, ha gyermeke több alkalommal nem tartja be környezete elvárását (s ezzel veszélybe sodorja magát, vagy másokat)?	
Hogyan jellemezné röviden a gyermekét?	
Mit közölné még velünk gyermekével kapcsolatosan?	

6. Az iskoláskorú gyermek (6-15 év) fejlettségi állapota

7. A probléma, ami miatt jelentkeznek a vizsgálatra, egyéb megjegyzések